

Số: 82 /KH-UBND

Tuyên Quang, ngày 30 tháng 8 năm 2018

KẾ HOẠCH

Triển khai Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang giai đoạn 2018-2021

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Thực hiện Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021,

Ủy ban nhân dân tỉnh Tuyên Quang ban hành Kế hoạch triển khai Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2018-2021, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và xử lý kịp thời các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu tình trạng bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. 100% cơ quan quản lý giáo dục trên địa bàn tỉnh có quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

2.2. 100% các cơ sở giáo dục:

- Xây dựng, tổ chức thực hiện nghiêm quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng về phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ, nhà giáo và người học.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường; rèn luyện kỹ năng sống cho người học.

- Công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường; Thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có người học bị bạo lực học đường.

- Xây dựng và triển khai thực hiện bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng, chống bạo lực học đường

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong các cơ sở giáo dục, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường; nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi người trong việc phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường.

- Biểu dương, nhân rộng các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên các phương tiện thông tin đại chúng và thông qua các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường.

2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình, sách giáo khoa

- Tổ chức thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung, chương trình môn học, hoạt động giáo dục của chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của các cơ sở giáo dục.

- Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống xâm hại người học; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống bạo hành trẻ em trên môi trường mạng cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên các cơ sở giáo dục và gia đình người học.

3. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong cơ sở giáo dục

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học. Hằng năm, các cơ sở giáo dục có bản cam kết với cơ quan quản lý cấp trên về việc đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không có bạo lực.

- Tổ chức triển khai hoạt động tư vấn tâm lý trong các trường phổ thông.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, có tính cộng đồng xã hội, nhằm tạo cơ hội cho người học được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật, kỹ năng giao tiếp, ứng xử hình thành và phát triển nhân cách.

- Thực hiện các phương pháp quản lý, giáo dục tích cực, không bạo lực đối với người học.

- Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, giao lưu, hội nghị, hội thảo và các hình thức phù hợp khác để người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên được bày tỏ các kiến nghị, sáng kiến, nguyện vọng đối với các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức, cá nhân.

- Thường xuyên đánh giá mức độ, nguy cơ, hình thức bạo lực học đường có thể xảy ra để có biện pháp ngăn chặn, hỗ trợ kịp thời, cụ thể.

- Thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động của các cơ sở giáo dục đến gia đình người học để cùng phối hợp giáo dục người học; tổ chức ký cam kết phối hợp giữa cơ sở giáo dục với gia đình người học và các tổ chức khác trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

4. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong các cơ sở giáo dục

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và trách nhiệm của các cấp chính quyền đối với công tác phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh. Nâng cao năng lực về quản lý nhà nước, kiến thức, kỹ năng thực hiện phòng, chống bạo lực học đường cho các cấp chính quyền, các tổ chức, cá nhân.

- Rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, nhà giáo, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo không có cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn, nghiệp vụ; gắn trách nhiệm của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, đặc biệt là người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong công tác phòng, chống bạo lực học đường; xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật đối với nhà giáo có hành vi bạo lực.

- Cơ sở giáo dục thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực.

- Cùng cố và nâng cao năng lực cho đội ngũ công chức, viên chức, cộng tác viên làm công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em, cán bộ làm công tác tư vấn tâm lý các cấp, các ngành, đoàn thể liên quan về công tác phòng, chống bạo lực học đường.

- Có giải pháp nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của giáo dục gia đình đối với gia đình người học trong việc giáo dục người học; ngăn chặn, phòng ngừa và phối hợp giải quyết kịp thời các hành vi vi phạm về bạo lực học đường.

5. Rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật

- Kiến nghị, đề xuất sửa đổi bổ sung các quy chế, điều lệ nhà trường, trong đó quy định cụ thể việc khen thưởng, kỷ luật học sinh.

- Tham gia, góp ý hoàn thiện hệ thống văn bản liên quan đến quy chế, quy định cấp phép hoạt động cho các cơ sở giáo dục, đảm bảo các yêu cầu về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Kiến nghị, đề xuất sửa đổi bổ sung hoàn thiện các chuẩn nghề nghiệp đối với cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và những đối tượng làm việc trực tiếp với người học.

6. Kiểm tra, giám sát và xử lý về bạo lực học đường

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật trong các cơ sở giáo dục; phát hiện, xử lý kịp thời những vi phạm liên quan đến bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục.

- Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường của các cơ sở giáo dục, như: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát,... Theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa cơ sở giáo dục và gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan đến bạo lực học đường.

- Xây dựng và áp dụng các công cụ phòng ngừa, giải quyết các nguy cơ xảy ra bạo lực học đường.

- Xây dựng cơ chế phối hợp và quy trình xử lý đối với các tình huống bạo lực học đường.

- Xây dựng hệ thống thu thập, phân tích thông tin về bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh để kịp thời ngăn chặn, xử lý các hành vi vi phạm.

(Các hoạt động cụ thể thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp và phân công thực hiện tại Phụ lục kèm theo).

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí trong dự toán chi ngân sách nhà nước hàng năm của các sở, ngành, địa phương theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành; nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và các nguồn hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp các sở, ban, ngành, địa phương, tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành kế hoạch, văn bản chỉ đạo triển khai Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2018-2021.

- Hướng dẫn việc lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; công tác tư vấn học đường, công tác xã hội trường học vào kế hoạch giáo dục của cơ sở giáo dục theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong các cơ sở giáo dục.

- Chủ trì, xây dựng và ký quy chế phối hợp với các sở, ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; ngăn chặn, xử lý các hành vi vi phạm bạo lực học đường.

- Tuyên truyền, nhân rộng các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên trang thông tin của ngành.

- Tổ chức thanh tra, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết; tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh công tác phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh theo quy định.

2. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp các sở, ban, ngành, địa phương, tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan, đơn vị liên quan bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp hướng dẫn việc lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn trong thực hành, thực tập nghề nghiệp và lao động sản xuất, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào chương trình đào tạo theo chỉ đạo của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Ủy ban nhân dân tỉnh.

- Tổ chức thanh tra, kiểm tra cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

3. Công an tỉnh

- Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương và Xã hội khảo sát, đánh giá thực trạng bạo lực học đường và vi phạm pháp luật ở các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp để có các giải pháp ngăn chặn, xử lý kịp thời các vụ việc về vi phạm bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh.

- Chỉ đạo, hướng dẫn Công an huyện, thành phố phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố, các cơ quan liên quan bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, phòng, chống vi phạm pháp luật và phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

4. Sở Y tế

Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn và tổ chức thực hiện công tác y tế trường học bảo đảm việc chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch, bệnh cho người học.

5. Sở Thông tin và Truyền thông

Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan báo chí trong việc tuyên truyền các quy định của pháp luật liên quan đến công tác phòng, chống bạo lực học đường, việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phản ánh kịp thời tình hình bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; đưa tin, nhân rộng các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường gắn với việc tôn vinh các thầy giáo, cô giáo hết lòng vì học sinh thân yêu; phê phán những hành vi vi phạm bạo lực học đường nhằm nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong các cơ sở giáo dục, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường.

6. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường trong công tác gia đình; gắn công tác phòng, chống bạo lực học đường với thực hiện phong trào "Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa", xây dựng gia đình văn hóa, khu dân cư văn hóa cơ quan, đơn vị đạt chuẩn văn hóa.

- Định hướng nội dung tuyên truyền về phòng, chống bạo lực gia đình, bạo lực học đường thông qua các hoạt động văn hóa, văn nghệ, biểu diễn nghệ thuật, hệ thống thiết chế văn hóa; tăng cường công tác quản lý hoạt động văn hóa, văn nghệ, biểu diễn nghệ thuật trên địa bàn tỉnh liên quan đến công tác tuyên truyền về phòng, chống bạo lực gia đình, bạo lực học đường.

- Chủ trì, phối hợp với các ngành, địa phương tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền, nâng cao nhận thức của xã hội về phòng, chống bạo lực học đường.

7. Sở Tài chính

Bố trí kinh phí thực hiện Chương trình trong dự toán ngân sách hàng năm của các cơ quan, đơn vị theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội

- Đẩy mạnh công tác phối hợp tuyên truyền, vận động cán bộ, đoàn viên, hội viên và nhân dân tích cực tham gia công tác phòng, chống bạo lực học đường, gắn với cuộc vận động "Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh".

- Tham gia giám sát, phản biện, tham vấn, kiến nghị đối với các cơ quan nhà nước trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Tỉnh đoàn Tuyên Quang

+ Tăng cường công tác truyền thông, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho đoàn viên thanh niên, trẻ em và cộng đồng về phòng, chống bạo lực học đường; gắn với các mô hình giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng xử lý các tình huống; đồng thời nhân rộng mô hình trên tại các huyện, thành phố, phối kết hợp với các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục.

+ Lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào hoạt động của Trung tâm Văn hóa Thể thao Thanh Thiếu nhi tỉnh, hướng dẫn và tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí an toàn, lành mạnh cho thanh thiếu nhi.

+ Phối hợp với ngành giáo dục và đào tạo chỉ đạo việc quản lý học sinh trong thời gian nghỉ hè, đảm bảo cho học sinh có các hoạt động vui chơi an toàn, lành mạnh.

9. Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh, Báo Tuyên Quang

Phối hợp với các sở, ngành địa phương, các đơn vị liên quan xây dựng phóng sự, đưa tin, bài về các quy định của pháp luật liên quan đến công tác phòng, chống bạo lực học đường tại cộng đồng; phản ánh kịp thời tình hình bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; biểu dương, nhân rộng các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường gắn với việc tôn vinh các thầy giáo, cô giáo hết lòng vì học sinh thân yêu.

10. Ủy ban nhân dân huyện, thành phố

- Căn cứ vào Kế hoạch này, khẩn trương xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, triển khai thực hiện việc bảo đảm quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo phân cấp quản lý.

- Chỉ đạo các cơ quan, ban, ngành của địa phương bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trong cơ sở giáo dục; điều tra và xử lý vụ việc bạo lực học đường, gây mất an toàn cho cơ sở giáo dục theo phân cấp quản lý.

- Chỉ đạo Ủy ban nhân dân các xã, phường, thị trấn phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục trong việc: Tuyên truyền, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; quản lý, giáo dục học sinh về phòng ngừa, ngăn chặn hiệu quả tình trạng bạo lực học đường.

- Chỉ đạo các Phòng giáo dục và Đào tạo tổ chức ký kế hoạch phối hợp với các phòng, ban, đoàn thể trên địa bàn thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; ngăn chặn, xử lý các hành vi vi phạm bạo lực học đường.

- Tổ chức thanh tra, kiểm tra các cơ sở giáo dục trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo phân cấp quản lý.

Yêu cầu các cơ quan, đơn vị, Ủy ban nhân dân huyện, thành phố khẩn trương triển khai thực hiện Kế hoạch, định kỳ hằng năm tổng hợp kết quả thực hiện, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh theo quy định, đồng gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp. Trong quá trình thực hiện, trường hợp phát sinh khó khăn, vướng mắc vượt thẩm quyền, kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp) chỉ đạo, giải quyết./.

Nơi nhận: *HL*

- Bộ GD&ĐT;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Chủ tịch UBND tỉnh;
- Các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội;
- Các sở, ban, ngành thuộc tỉnh;
- UBND huyện, thành phố;
- CVP, các Phó CVP UBND tỉnh;
- Lưu VT, KGVX (Bắc).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Hải Anh
Nguyễn Hải Anh

		SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	
1	sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong môi trường sống, hoạt động giáo dục của chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo	Sở Giáo dục và Đào tạo	Cơ sở giáo dục 2018-2021
2	Tổ chức thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của các cơ sở giáo dục	Cơ sở giáo dục	Các tổ chức đoàn thể trong cơ sở giáo dục 2018-2021
3	Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống xâm hại người học; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống bạo hành trẻ em trên môi trường mạng cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên các cơ sở giáo dục và gia đình người học		
III Xây dựng môi trường lành mạnh, thân thiện trong cơ sở giáo dục			
1	Tổ chức xây dựng và triển khai bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học	Cơ sở giáo dục	Các tổ chức đoàn thể trong cơ sở giáo dục 2018-2021
2	Hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa tập thể của cơ sở giáo dục	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các tổ chức đoàn thể của địa phương 2018-2021
3	Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, giao lưu, hội thảo để người học được bày tỏ kiến nghị, nguyện vọng đối với các cơ quan, tổ chức, cá nhân	Sở Giáo dục và Đào tạo	Tỉnh Đoàn, cơ sở giáo dục, cơ quan, đơn vị liên quan 2018-2021
4	Tổ chức triển khai hoạt động tư vấn tâm lý trong các trường phổ thông; Tổ chức ký cam kết phối hợp hằng năm giữa cơ sở giáo dục với gia đình người học và các tổ chức khác trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không để xảy ra bạo lực học đường	Cơ sở giáo dục	Các tổ chức đoàn thể trong cơ sở giáo dục 2018-2021
IV Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp đối với cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên			
1	Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục	Sở Giáo dục và Đào tạo	Cơ sở giáo dục 2018-2021
2	Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ thực hiện công tác phòng chống bạo lực học đường	Sở Giáo dục và Đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo	Các cơ quan, đơn vị liên quan 2018-2021

	Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực	Cơ sở giáo dục	Các tổ chức đoàn thể trong cơ sở giáo dục	2018-2021
V	Rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật			
1	Kiến nghị, đề xuất sửa đổi bổ sung các quy chế, điều lệ nhà trường, trong đó quy định cụ thể việc khen thưởng, kỷ luật học sinh	Sở Giáo dục và Đào tạo	Cơ sở giáo dục; cơ quan, đơn vị liên quan	2018-2019
2	Tham gia, góp ý hoàn thiện hệ thống văn bản liên quan đến quy chế, quy định cấp phép hoạt động cho các cơ sở giáo dục, đảm bảo các yêu cầu về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường	Sở Giáo dục và Đào tạo	Cơ sở giáo dục; cơ quan, đơn vị liên quan	2018-2021
3	Kiến nghị, đề xuất sửa đổi bổ sung hoàn thiện các chuẩn nghề nghiệp đối với cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và những đối tượng làm việc trực tiếp với người học	Sở Giáo dục và Đào tạo	Cơ sở giáo dục; cơ quan, đơn vị liên quan	2018-2021
VI	Kiểm tra, giám sát và xử lý về bạo lực học đường			
1	Tổ chức kiểm tra, giám sát tình hình thực tế của cơ sở giáo dục, giáo dục địa phương về thực trạng bạo lực học đường và công tác phòng, chống bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo	Ủy ban nhân dân huyện, thành phố; cơ quan, đơn vị liên quan	2018-2021
2	Tạo lập kênh thông tin như hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác về bạo lực học đường của cơ sở giáo dục để tiếp nhận thông tin	Cơ sở giáo dục	Các tổ chức đoàn thể trong cơ sở giáo dục	2018-2021
4	Xây dựng, triển khai quy trình xử lý với các tình huống bạo lực học đường	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các cơ quan, ban, ngành của tỉnh	2018-2021
5	Xây dựng hệ thống thu thập, phân tích thông tin điện tử về bạo lực học đường của ngành giáo dục	Sở Giáo dục và Đào tạo	Cơ sở giáo dục	2018-2021
6	Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá theo năm học việc thực hiện Kế hoạch triển khai Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các cơ quan, ban, ngành của tỉnh	2018-2021

